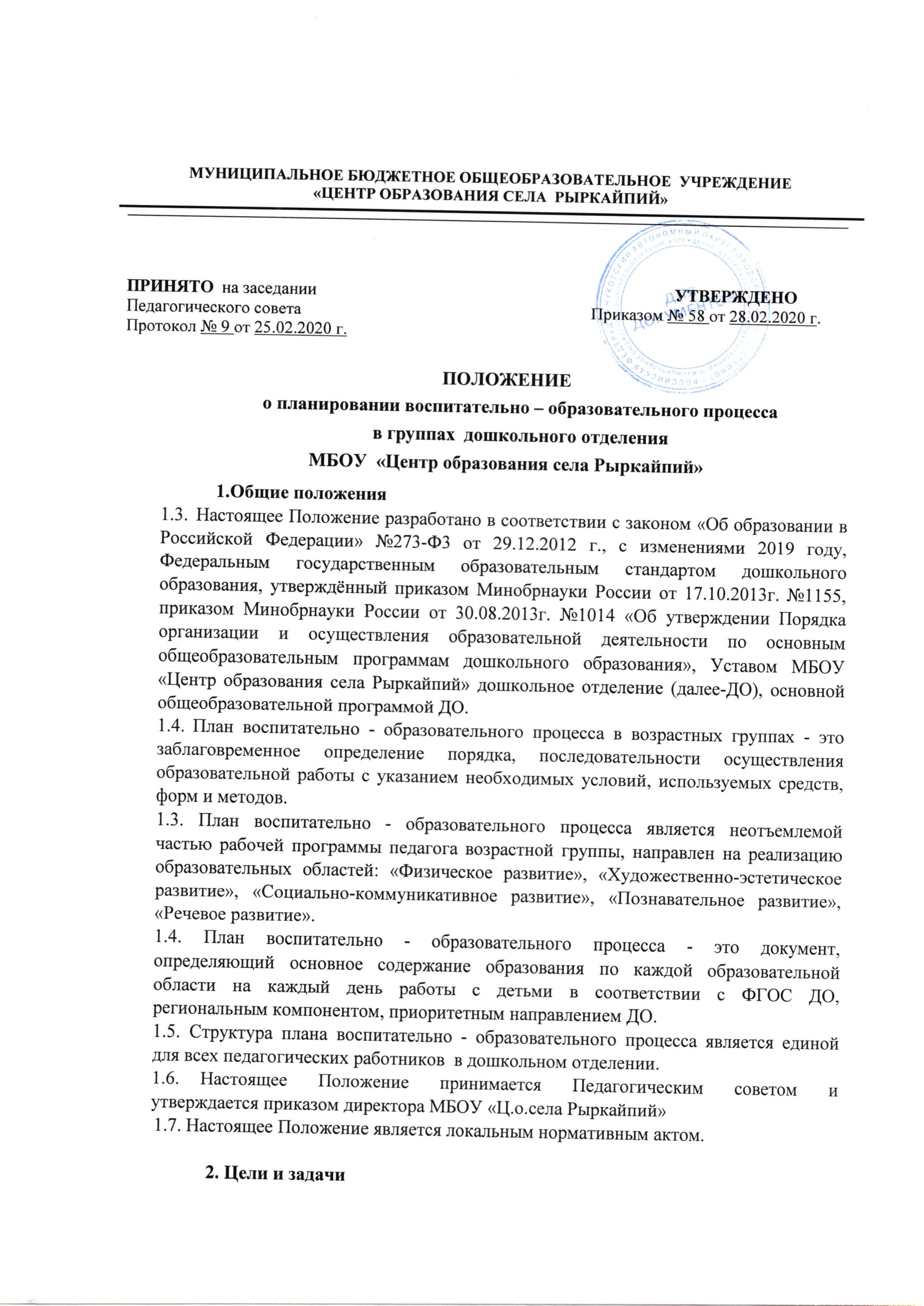
****

1. Цель плана воспитательно - образовательного процесса - организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение основной общеобразовательной программы ДО.
2. В календарном плане прописываются: темы, цели и задачи освоения детьми образовательных областей в каждой возрастной группе, формы организации детского коллектива. Обеспечение выполнения образовательной программы ДО в каждой возрастной группе.
3. Осуществление образовательной детской деятельности систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

1. Учёт педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
2. План воспитательно - образовательного процесса должен составляться с опорой на научные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, в рамках которой ребёнок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;э

- сотрудничество организации с семьёй;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- стимулирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

4. Организация работы

4.1.Основа плана воспитательно - образовательного процесса - перспективный план каждой возрастной группы.

1. План воспитательно - образовательного процесса составляется на каждый день.
2. План воспитательно - образовательного процесса осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (ООД, совместная, самостоятельная).

4.4.План воспитательно - образовательного процесса осуществляется обоими  
воспитателями группы.

План воспитательно - образовательного процесса составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование приема детей;

- планирование утренней гимнастики;

- подготовка к завтраку, завтрак;

- планирование ООД;

- планирование 1 прогулки (4-5 видов деятельности);

- подготовка к обеду, обед;

- организация сна детей;

- организация подъема детей и закаливающих процедур;

- подготовка к полднику, полдник;

- планирование ООД во второй половине дня;

- планирование воспитательной работы в течение дня (беседы, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, развлечение, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность работа с родителями).

- планирование 2 прогулки ;

- подготовка к ужину , ужин;

- вечер и уход детей домой.

4.5. План воспитательно - образовательного процесса должен  
учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиН;

- требованиям тематического плана.

5. Порядок оформления плана воспитательно - образовательного  
процесса

5.1. План воспитательно - образовательного процесса оформляется в печатном или рукописном варианте.

5.2. На титульном листе по центру пишется: «План воспитательно-

образовательного процесса в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год».

1. Второй лист - список детей группы.
2. Третий лист - расписание организованной деятельности
3. Четвертый лист - режим дня
4. Пятый лист - работа с родителями на месяц.
5. Шестой лист – комплекс утренней гимнастики на 2 недели.
6. Далее - календарный план:

- согласно комплексно - тематическому планированию,

5.9. Календарный план составлять согласно методическим рекомендациям «Современные образовательные технологии в социальной сфере» :

Модуль 2 - тема 5 «Планирование образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах»;

Модуль 3 - тема 7 «Планирование образовательного процесса в раннем возрасте и дошкорльном возрасте»

Модуль 3 - тема – 8 «Планирование образовательного процесса в среднем возрасте» Модуль 3 - тема - 7 – «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

6. Документация и ответственность

1. План воспитательно - образовательного процесса является обязательным документом воспитателя.
2. Контроль плана воспитательно - образовательного процесса осуществляется заместителем директора по дошкольному воспитанию 1 раз в месяц с соответствующей пометкой в «Карте проверки плана воспитательно- образовательного процесса»: Дата проверки, рекомендации, подпись проверяющего.

7. Заключительные положения

1. План воспитательно - образовательного процесса хранится в методическом кабинете 3 года.
2. Данное Положение действует до принятия нового, все изменения и дополнения оформляются в виде Приложения к нему.

|  |
| --- |
|  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА РЫРКАЙПИЙ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО** на заседании **УТВЕРЖДЕНО**

Педагогического совета Приказом № 58 от 28.02.2020 г.

Протокол № 9 от 25.02.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно – образовательного процесса

в группах дошкольного отделения

МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»

1.Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29.12.2012 г., с изменениями 2019 году, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» дошкольное отделение (далее-ДО), основной общеобразовательной программой ДО.
2. План воспитательно - образовательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. План воспитательно - образовательного процесса является неотъемлемой  
частью рабочей программы педагога возрастной группы, направлен на реализацию  
образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое  
развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие».

1.4. План воспитательно - образовательного процесса - это документ,  
определяющий основное содержание образования по каждой образовательной  
области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО,  
региональным компонентом, приоритетным направлением ДО.

1.5. Структура плана воспитательно - образовательного процесса является единой  
для всех педагогических работников в дошкольном отделении.

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и  
утверждается приказом директора МБОУ «Ц.о.села Рыркайпий»

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

2. Цели и задачи

1. Цель плана воспитательно - образовательного процесса - организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение основной общеобразовательной программы ДО.
2. В календарном плане прописываются: темы, цели и задачи освоения детьми образовательных областей в каждой возрастной группе, формы организации детского коллектива. Обеспечение выполнения образовательной программы ДО в каждой возрастной группе.
3. Осуществление образовательной детской деятельности систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

1. Учёт педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
2. План воспитательно - образовательного процесса должен составляться с опорой на научные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, в рамках которой ребёнок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;э

- сотрудничество организации с семьёй;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- стимулирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

4. Организация работы

4.1.Основа плана воспитательно - образовательного процесса - перспективный план каждой возрастной группы.

1. План воспитательно - образовательного процесса составляется на каждый день.
2. План воспитательно - образовательного процесса осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (ООД, совместная, самостоятельная).

4.4.План воспитательно - образовательного процесса осуществляется обоими  
воспитателями группы.

План воспитательно - образовательного процесса составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование приема детей;

- планирование утренней гимнастики;

- подготовка к завтраку, завтрак;

- планирование ООД;

- планирование 1 прогулки (4-5 видов деятельности);

- подготовка к обеду, обед;

- организация сна детей;

- организация подъема детей и закаливающих процедур;

- подготовка к полднику, полдник;

- планирование ООД во второй половине дня;

- планирование воспитательной работы в течение дня (беседы, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, развлечение, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность работа с родителями).

- планирование 2 прогулки ;

- подготовка к ужину , ужин;

- вечер и уход детей домой.

4.5. План воспитательно - образовательного процесса должен  
учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиН;

- требованиям тематического плана.

5. Порядок оформления плана воспитательно - образовательного  
процесса

5.1. План воспитательно - образовательного процесса оформляется в печатном или рукописном варианте.

5.2. На титульном листе по центру пишется: «План воспитательно-

образовательного процесса в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год».

1. Второй лист - список детей группы.
2. Третий лист - расписание организованной деятельности
3. Четвертый лист - режим дня
4. Пятый лист - работа с родителями на месяц.
5. Шестой лист – комплекс утренней гимнастики на 2 недели.
6. Далее - календарный план:

- согласно комплексно - тематическому планированию,

5.9. Календарный план составлять согласно методическим рекомендациям «Современные образовательные технологии в социальной сфере» :

Модуль 2 - тема 5 «Планирование образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах»;

Модуль 3 - тема 7 «Планирование образовательного процесса в раннем возрасте и дошкорльном возрасте»

Модуль 3 - тема – 8 «Планирование образовательного процесса в среднем возрасте» Модуль 3 - тема - 7 – «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

6. Документация и ответственность

1. План воспитательно - образовательного процесса является обязательным документом воспитателя.
2. Контроль плана воспитательно - образовательного процесса осуществляется заместителем директора по дошкольному воспитанию 1 раз в месяц с соответствующей пометкой в «Карте проверки плана воспитательно- образовательного процесса»: Дата проверки, рекомендации, подпись проверяющего.

7. Заключительные положения

1. План воспитательно - образовательного процесса хранится в методическом кабинете 3 года.
2. Данное Положение действует до принятия нового, все изменения и дополнения оформляются в виде Приложения к нему.

Приложение 1

**Перспективное планирование организованной детской деятельности**

**На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | День недели | | | | |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|  | Познание (ФЦКМ)  Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развитие речи  Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Худ.тв-во (рисование)  Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развитие речи  Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Худ.тв-во (лепка)  Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| Источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Тематическая неделя: с по 2016г.

Число:

Организованная образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма, темы и задачи | Оборудование | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы | Индивидуальная работа |
| 1. |  | 1.социально-коммуникативное развитие; 2.познавательное развитие;  3.речевое развитие; 4.художественно-эстетическое развитие;  5. физическое развитие. |  |  |
|  |
| Задачи: |
| ( |  | 1.социально-коммуникативное развитие;  2. познавательное развитие;  3.речевое развитие;  4. художественно- эстетическое развитие;  5. физическое развитие. |  |  |
|  |
| Задачи: |

**Утреняя гимнастика**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прогулка**

|  |  |
| --- | --- |
| Первая половина дня | Вторая половина дня |
| Наблюдение: | Наблюдение: |
| Цель: | Цель: |
|  |  |
|  |  |
| Подвижные игры: (новая/закрепление) | Подвижные игры: (новая/закрепление) |
| 1.  2. | 1.  2. |
| Труд:  1 .Сбор выносного материала.  2.Приведение в порядок прогулочных веранд | Труд:  1.Сбор выносного материала.  2.Приведение в порядок прогулочных веранд |

**Воспитательная работа в течение дня**

1.Беседы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Чтение художественной литературы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Индивидуальная работа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Развлечение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Игровая деятельность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Самостоятельная деятельность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Трудовая деятельность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Работа с родителями:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_